



## Informações do Planejamento

**IES:**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**  
PROD-BIO

**Tutor:**  
MARIELCE DE CASSIA RIBEIRO TOSTA

**Ano:**  
2019

**Somatório da carga horária das atividades:**  
4018

**Situação do Planejamento:**  
Homologado pelo CLAA

### Considerações finais:

Para 2019 foram propostas atividades com uma ênfase maior em pesquisa. O grupo já possui atividades de extensão e ensino com as quais continuarão a ser executadas e melhoradas. No entanto, vem sendo solicitado ao grupo desenvolver mais a área de pesquisa, por isso, está sendo proposto as atividades denominadas "Pet Redes" e "Pesquisa: pesca industrial". O objetivo maior dessas atividades é desenvolver as habilidades de pesquisa, escrita bem como aumentar o número de publicações científicas do grupo de modo a divulgar mais a problemática da cadeia da pesca. O grupo também desenvolverá atividades de ensino e extensão; tanto para o grupo, quanto para a comunidade discente e docente do CEUNES. Buscou-se ainda fortalecer os trabalhos desenvolvidos junto aos cursos, docentes e direção do centro e demais grupos Pet. Com o desenvolvimento destas atividades espera-se melhorar o pensamento crítico dos alunos inserindo-os dentro do seu contexto social.

### Resultados gerais:

Espera-se conseguir integrar as diversas problemáticas vivenciadas pelas comunidades pesqueiras do TPA Norte-ES à realidade dos cursos de graduação em engenharia de produção e bacharelado em ciências biológicas de modo a provocar nos discentes a busca por saberes e habilidades que permitam o diagnóstico de problemas, visando proposição e implantação de soluções ambiental, econômica, social e institucional sustentáveis. Além disso, busca-se ampliar o relacionamento dos alunos de ambos os cursos entre si e entre os seus respectivos docentes.

## Atividade - Regras ABNT

**Carga Horária**

24

**Data Início da Atividade**

01/04/2019

**Data Fim da Atividade**

30/09/2019



**Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste na oferta de um mini curso de formatação e edição de textos de acordo com as regras da ABNT. Esta atividade tem como propósito principal minimizar os problemas de redação de textos de conclusão de curso ou monografias e artigos acadêmicos.

**Objetivos:**

- Divulgar e promover de forma simples e dinâmica o acesso às normas da ABNT; - Aperfeiçoar a escrita de textos técnicos; e - Promover a melhora da qualidade estrutural de trabalhos acadêmicos dentro do CEUNES.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O mini curso será ministrado pelas Professoras Marielce Tosta e Mônica Tognella e acontecerá no mês de junho de 2019. Todos os petianos participarão do curso e serão abertas vagas à comunidade acadêmica. São responsáveis por esta atividade as petianas Bárbara e Karla.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos melhorem sua capacidade de escrita científica. Além de agregar conhecimentos intrínsecos na participação do mini curso, esta atividade também buscará resultar numa aproximação entre o grupo PET ProdBio e a comunidade acadêmica do CEUNES. Espera-se que os participantes do mini curso possam utilizar melhor das padronizações das normas técnicas. O conhecimento das normas ABNT poderá fornecer segurança na escrita e eliminação de barreiras de escrita.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada de acordo com o feedback dos petianos em reunião administrativa e também pelo feedback dos participantes dos cursos, por meio de um questionário online disponibilizado para avaliação, sugestões e comentários.

**Atividade - Projeto bituqueiras**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

O PET ProdBio enxerga a necessidade de zelar pelo ambiente que está inserido e colaborar para a conscientização ambiental da sociedade. Assim, propõe a criação de bituqueiras a serem espalhadas em pontos estratégicos do campus a fim de minimizar a quantidade de bitucas de cigarros espalhadas no chão. Ressalta-se a importância desta atividade por conta de seu caráter colaborativo por meio das parcerias realizadas entre o grupo, a direção e os movimentos estudantis do campus.

**Objetivos:**

- Coletar as bitucas de cigarro por meio de bituqueiras espalhadas pelo campus; - Diminuir a quantidade de bitucas de cigarro encontradas pelo campus; - Proporcionar uma melhoria na limpeza do campus; e - Incentivar a educação ambiental na comunidade acadêmica.



### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Este projeto, está cadastrado sob o número 300010 no SIEX desde 2017. Em 2018 foram confeccionadas, através da parceria entre Diretório Acadêmico e o PET ProdBio 10 bituqueiras espalhadas por todo o campus em pontos específicos. As bituqueiras foram feitas de cano PVC, com os dizeres: deixe aqui sua bituca. Para dar continuidade a atividade, o PET ProdBio, O Diretório Acadêmico e a secretaria de relações interpessoais (SERI), irão confeccionar e instalar 15 novas bituqueiras e lixeiras, bem como a realização de campanhas de conscientização do seu uso. A manutenção é de responsabilidade do Diretório Acadêmico.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a instalação e manutenção das bituqueiras contribuam para a limpeza do campus, bem como, trabalhar a consciência ambiental e a responsabilidade com o uso do espaço público. Além disso, é importante ressaltar que este trabalho conta com a parceria do DA e a direção do CEUNES.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O PET avaliará juntamente com o Diretório Acadêmico o envolvimento da comunidade acadêmica nesta atividade e a limpeza do campus no que diz respeito às bitucas. Além disso, reuniões serão marcadas ao longo do ano entre os organizados para avaliação do desempenho da atividade.

## **Atividade - Minicurso Lattes**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
8	01/06/2019	30/10/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste na oferta de minicurso sobre o uso da plataforma Lattes, conduzido pela professora Mônica Tognella. Esta atividade tem propósito de ajudar aos estudantes e demais interessados em registrar suas atividades de pesquisa, ensino e extensão no currículo Lattes. Isto é importante, uma vez que a referida plataforma é utilizada no meio acadêmico, sendo exigida nos processos seletivos da universidade.

### **Objetivos:**

- Colaborar com os estudantes que encontram dificuldade na utilização da plataforma Lattes; - Simplificar os procedimentos técnicos necessários para o correto preenchimento do currículo; e - Divulgar as atividades que são avaliadas profissionalmente no meio acadêmico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O minicurso acontecerá no mês de Agosto de 2019, com duração de duas horas em local a ser definido de acordo com a disponibilidade do centro. A professora Mônica irá, junto os participantes, mostrar online como se dá o preenchimento e o aperfeiçoamento dos currículos individuais.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**



- Atualização dos currículos na plataforma Lattes; - Promover no petiano espírito colaborativo com os demais discentes; - Permitir ao petiano identificar as diferentes ações de ensino, pesquisa e extensão por ele realizados; - Trabalhar e atualizar de forma eficiente pela comunidade acadêmica seu currículo Lattes; e - Promover a divulgação e o registro das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelos acadêmicos do CEUNES.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada de acordo com o feedback dos petianos em reunião administrativa e também pelo feedback dos participantes dos cursos, por meio de um questionário online disponibilizado para avaliação, sugestões e comentários.

## **Atividade - Apoio PET Excel**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	02/01/2019	15/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste na oferta de um mini curso de Excel para a comunidade acadêmica, e suporte técnico semanal para os acadêmicos dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, podendo se estender aos demais discentes. Esta ação se justifica pela importância da ferramenta Excel e pela necessidade de inclusão desta como habilidade dos universitários. O Excel é um software que otimiza tarefas do dia-a-dia, sendo útil em vários cursos ofertados no CEUNES e que possui ampla utilização no mercado de trabalho.

**Objetivos:**

- Proporcionar aos estudantes conhecimento extracurricular, ampliando suas habilidades e competências relacionadas a usabilidade da ferramenta Excel ; - Ensinar aos estudantes ferramenta tecnológica útil em várias disciplinas; e - Contribuir para maior capacitação profissional.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O mini curso será ofertado para a comunidade acadêmica nos meses de Abril e Setembro de 2019. No mês de fevereiro, os petianos Filipe, Júlia, Maykol, Eveline e Thales ficarão responsáveis por estudar o programa e apresentar prévia ao grupo. Em seguida, serão abertas inscrições online para que os demais estudantes de graduação possam se inscrever. Será priorizada a ordem de inscrição. Além do minicurso, os petianos responsáveis deverão disponibilizar 2 (duas) horas semanais para sanar dúvidas sobre o uso do Excel nas atividades didáticas. Havendo disponibilidade neste horário, os petianos devem estudar e aperfeiçoar o minicurso para continuidade da atividade nos anos subsequentes, para isto, os petianos lançarão mão da plataforma Alura de cursos online.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos desenvolvam capacidade de ensinar e de colaborar com os demais discentes numa competência necessária para formação profissional. Além disso, a tarefa de ensinar faz com que as pessoas aprendam ainda mais, portanto, os petianos tendem a adquirir um maior conhecimento. Como será aberto para todos os cursos, ajudará aqueles que, em determinadas disciplinas, necessitam do Excel para trabalhos e afins, podendo contribuir com a diminuição da retenção nos cursos. Será feita uma avaliação ao final do mini curso por



meio de um questionário de feedback, onde os participantes poderão salientar os pontos positivos e negativos, contribuindo para a melhoria e evolução do mini curso. Os petianos envolvidos serão avaliados pelos demais colegas nas reuniões administrativas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada de acordo com o feedback dos petianos em reunião administrativa e também pelo feedback dos participantes dos cursos, por meio de um questionário online disponibilizado para avaliação, sugestões e comentários.

## **Atividade - Help!**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	02/02/2019	31/07/2019

**Descrição/Justificativa:**

A atividade proposta tem o intuito de fornecer acompanhamento acadêmico aos calouros dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas. Pretende-se auxiliar um grupo de alunos por meio de apadrinhamento que envolve tutorias nas disciplinas, integração e acolhimento dentro do ambiente da universidade.

**Objetivos:**

- Fornecer auxílio nas disciplinas de maior dificuldade; - Recepcionar o calouros de forma a integrá-los ao ambiente acadêmico; e - Apresentar e dar visibilidade às atividades do grupo PET ProdBio.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A seleção dos alunos acontecerá por meio de um formulário online, que será divulgado durante a atividade Olá Calouros, onde os calouros interessados poderão se inscrever, a escolha dos participantes contemplará aspectos ligados a questões socioeconômicas semelhantes às adotadas em nosso processo seletivo. Desta forma, serão escolhidos seis alunos de Engenharia de Produção e seis de Ciências Biológicas. O apadrinhamento acontecerá de modo que os petianos correspondentes a cada curso serão responsáveis pelos seus respectivos calouros. Assim, os integrantes do grupo se colocarão a disposição, criando um vínculo de contato e dando visibilidade ao grupo, a partir da disposição da sala para estudos e momentos integradores. Esta atividade será organizada por Maykol e Thales

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover maior integração entre os alunos do curso, auxiliar na capacitação dos petianos por meio das tutorias, desenvolver práticas de didática e ensino, além de fortalecer a importância do grupo PET ProdBio dentro da instituição. Ajudar no desempenho dos alunos de forma a minimizar a evasão dos cursos e contribuir para um ambiente acadêmico mais receptivo e integrador. Além disso, promover um auxílio à adaptação dos novos alunos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de um feedback online que explicita a percepção dos participantes da atividade. Por conseguinte, os petianos também avaliarão o desempenho dos participantes ao longo do semestre. Esses pontos serão discutidos e avaliados em reunião administrativa.



## Atividade - Mostra de Profissões UFES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	12/08/2019	20/11/2019

### Descrição/Justificativa:

Na "Mostra de profissões" a Ufes estará aberta à visitação aos estudantes do ensino médio da rede pública e privada, para que todos conheçam de perto os cursos e a formação profissional oferecida por cada um deles. Cada curso organiza a sua programação e há um circuito de visitas para os dias da Mostra, guiados por estudantes colaboradores e petianos. Os estudantes poderão visitar laboratórios, salas de aulas e conhecer projetos e programas desenvolvidos nos cursos, além de participar de eventos artísticos, palestras, exposição de livros e salas de bate-papo com autores, apresentação de vídeos e outros ambientes informativos.

### Objetivos:

- Tirar dúvidas sobre carreiras e oportunidades que a Universidade oferece e dar mais confiança aos vestibulandos para a escolha de seu curso; - Esclarecer sobre os cursos de graduação baseados no conhecimento do perfil profissional de cada área de formação; - Informar sobre as políticas de inclusão e permanência da instituição, tais como: bolsas para estudantes, auxílios, restaurante universitário, dentre outros programas de assistência estudantil; e - Aproximar mais a universidade da comunidade com a realização de um evento agradável e agregador para visitantes, alunos e professores.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A mostra de profissões é um evento presencial e ocorre nos três campos da universidade em datas diferentes. A data e a forma como o evento será feito em 2019 ainda não foi divulgada. A mostra de profissões é coordenada pela Prograd/UFES. Em São Mateus conta com o apoio da Sugrad e direção do Centro. Dentro do contexto da mostra os petianos do grupo atuam de forma ativa na organização e principalmente na realização do evento. Cabe ao grupo dar suporte às atividades propostas pelos coordenadores de curso, ajudar na recepção e visita ao campus. O grupo ProdBio, utiliza ainda o espaço para divulgar as atividades do grupo, em seu estande, bem como explicar aos visitantes o que é, e o que faz um grupo PET, tanto no aspecto local como no âmbito da universidade.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se aproximar mais a UFES da comunidade, divulgar os cursos e trabalhos realizados pela instituição e ao mesmo tempo despertar o interesse de novos alunos em participar do processo seletivo. Esta atividade também possui caráter de oferecer um conhecimento prévio dos cursos oferecidos pelo campus.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade é discutida em reunião administrativa desde o momento em que há a comunicação pela Prograd da data e programação do evento. São feitas, ainda, reuniões locais com a direção do Centro, coordenadores de cursos e demais envolvidos. É solicitado a Sugrad o número de alunos que visitaram a mostra e feita internamente uma avaliação da nossa participação de modo a identificar pontos de melhoria para o ano seguinte.



## Atividade - Iniciação científica Engenharia de Produção e Ciências Biológicas

**Carga Horária**

260

**Data Início da Atividade**

02/01/2019

**Data Fim da Atividade**

31/12/2019

### Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa estimular e colocar o petiano em contato com grupos/linhas de pesquisas na área da pesca para o desenvolvimento de metodologia e técnicas científicas na análise e produção de dados dentro da área acadêmica dos cursos. Além disso, a atividade busca estimular todos os petianos para a publicação de artigos. É importante para o aprimoramento profissional do acadêmico e para o encaminhamento do petiano para a pós-graduação. Também irá contribuir para o melhor desenvolvimento e eficácia do trabalho de conclusão de curso.

### Objetivos:

- Desenvolver projeto de pesquisas e/ou publicação de artigo; estimular a leitura de artigos científicos; - Melhorar a escrita acadêmica; - Melhorar a síntese de observações, experiências e criatividade dos petianos; - Desenvolver técnicas e metodologias científicas; - Desenvolver habilidades para levantamento, tabulação e análise dos dados; e - Apresentação de resultados em eventos.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida em parceria com docentes do curso de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, levando o estudante a desenvolver pesquisa voltada para a resolução de questões relacionadas a comunidade pesqueira, sendo incentivados em produzir artigo científico e participar do Edital de IC da UFES. Cada aluno, de acordo com sua área de interesse para formação, irá trabalhar nos projetos visando, ao final do artigo, sua publicação.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade visa à preparação de texto que seja de caráter científico como resumo para congressos, resumo expandido e/ou artigo para publicação em periódico científico. Espera-se que o petiano se aprimore no desenvolvimento de metodologias e técnicas científicas na análise e produção de dados dentro da área acadêmica dos cursos.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será acompanhada pela tutora e professora colaboradora que observará e avaliará o desenvolvimento do(a) petiano(a) ao longo do ano. Outra forma de avaliação é a entrega do produto esperado até o final do ano apresentado em congressos. O feedback será dado ao(a) petiano(a) após cada apresentação, para avaliação contínua do processo.

## Atividade - Atividades Integradoras

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**



500

02/01/2019

31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

As atividades integradoras tem como finalidade aproximar os petianos das relações práticas da vida profissional e acadêmica. Destinam-se, sobretudo, à construção coletiva de atividades comuns e específicas aos grupos PET. Construção de ações de ensino, pesquisa e extensão, de forma interdisciplinar e multiprofissional, para desenvolver interesse dos estudantes, sob a perspectiva da integralidade em diferentes cenários de ensino-aprendizagem. Entre as atividades integradoras, tem-se: Reuniões do InterPET e MobilizaPET, Reuniões administrativas, participação e organização de eventos e colaboração com outros grupos PET.

**Objetivos:**

- Promover desenvolvimento de habilidades conceituais, humanas e técnicas necessárias ao pleno desenvolvimento profissional; e - Aprimorar as relações interpessoais.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- Para as reuniões do InterPET e MobilizaPET, o ProdBio tem três representantes que acompanham as atividades por meio eletrônico (e-mail, WhatsApp), uma vez que é inviável a participação presencial em função da distância. Serão realizadas leitura das atas para os demais integrantes do grupo; - Reuniões administrativas ocorrem semanalmente na sala de cada grupo PET, onde é realizado o acompanhamento e avaliação das atividades planejadas. Duração média de duas horas e meia por semana; - Entre possíveis eventos destacam-se aqueles organizados pelo Centro ou entidades acadêmicas universitárias.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Promover intercâmbio de conhecimento entre estudantes de diferentes cursos e IES para interdisciplinaridade; - Proporcionar vivência de experiências que contribuam na formação profissional e nas atividades do curso; - Contribuir na divulgação dos resultados de pesquisas promovendo assim retorno social. - Melhorar habilidades conceituais, humanas e técnicas dos estudantes necessárias ao pleno desenvolvimento profissional; - Estimular o desenvolvimento de comunicação interpessoal; e - Proporcionar senso crítico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será acompanhada pela tutora e professora colaboradora que observará o desempenho individual de cada petiano durante o ano nas atividades integradoras. Durante as reuniões administrativas, os canais de comunicação com os outros grupos PET serão relatados aos demais integrantes. Após cada evento externo ao grupo o petiano deverá apresentar relatório oral da atividade e certificado de participação.

**Atividade - Pet Informa**

**Carga Horária**

600

**Data Início da Atividade**

02/02/2019

**Data Fim da Atividade**

23/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

A atividade proposta tem o intuito de conhecer o cotidiano das comunidades pesqueiras do norte do Espírito Santo ou sobre o tema Pesca e apontar as percepções adquiridas pelos petianos por meio da confecção de textos nos moldes do gênero textual jornalístico, contribuindo para o acesso e promoção da visibilidade das informações e, ou





atividades que permeiam as comunidades envolvidas. Desta forma, propõe-se esclarecer dúvidas existentes nas comunidades ou da população interessada em atividades pesqueiras. Além disto, a atividade busca propiciar aos petianos maior contato com as comunidades e oportunidades de pesquisas relacionadas a pesca.

#### **Objetivos:**

- Adquirir habilidades de confecção textual e edição jornalística; - Agregar conhecimentos específicos de cada tema; e - Proporcionar integração entre os saberes tradicional e científico.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos serão divididos em três grupos que realizarão visitas às comunidades com intuito de conhecê-las e de criar vínculo. Os petianos analisarão as atividades, as rotinas e as necessidades de cada local, a fim de embasar os temas das reportagens. Nessas visitas haverá a coleta de material, como fotos, vídeos, depoimentos, entrevistas, anotações entre outros para que haja informações que fundamente os grupos para elaboração do texto jornalístico. O jornal contará com duas edições impressas de cunho interno com três reportagens, escritas pelos próprios petianos, e uma edição especial com a participação de outros grupos PET, onde cada grupo participante escreverá uma reportagem a ser publicada na edição online do jornal no site do PET ProdBio. As edições impressas serão entregues às comunidades como forma de divulgação dos trabalhos do grupo, além disto, as mesmas reportagens serão disponibilizadas on line no site do PET.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade busca permitir que a comunidade acadêmica conheça as comunidades pesqueiras do norte do Espírito Santo e o tema pesca, proporcionando maior visibilidade para a população em geral. Com a publicação dos textos, os problemas encontrados e as tradições de cada local poderão ser documentados. Desenvolver nos petianos noções sobre a produção textual jornalística, contribuindo para o aperfeiçoamento da escrita criativa e crítica e expansão do vocabulário; além de inteirar a sociedade sobre os acontecimentos da comunidade pesqueira.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Haverá o acompanhamento do grupo durante toda confecção textual, desde as visitas até a produção textual propriamente dita. Nos encontros, os textos serão avaliados e discutidos, a fim de gerar apontamentos e diretrizes para sua melhoria. Com a atividade cumprida, em reunião administrativa, haverá a discussão sobre a relevância e em que aspecto a atividade auxiliou o grupo.

## **Atividade - Leitura PET**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
70	02/01/2019	30/09/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

A seleção de literatura não relacionada ao tema de pesquisa (Pesca) do PET tem o intuito de colaborar com o desenvolvimento da habilidade de escrita e interpretação de texto, possibilitando a construção de um espírito crítico e político. O hábito da leitura proporcionará um engrandecimento pessoal, visto que o petiano será apresentado a novos ideais e novas formas de pensamento, aumentando seu saber.



### **Objetivos:**

- Agregar conhecimento interdisciplinar e cultural ao grupo; - Proporcionar momentos de discussão aos petianos; - Incentivar a leitura e o pensamento crítico; e - Desenvolver visão política.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consiste na leitura de dois livros (um por semestre). Os livros definidos para leitura foram: O andar do bêbado de Leonard Mlodinow e Você é um animal do escritor Alessandro Boffa, que será discutido em fevereiro e julho, respectivamente. Espera-se que no momento de debate, onde serão expostas as ideias dos livros, seja considerado os aspectos mais importantes das obras, políticos e sociais.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos desenvolvam senso analítico, desconstruir preconceitos por meio do conhecimento adquirido contribuindo para uma melhor conscientização da sociedade, sejam capazes de criticar e desenvolver opiniões acerca de assuntos gerais e tenham habilidade para formular e organizar uma linha de pensamento. Com a atividade, espera-se que os petianos tenham a oportunidade de aprofundarem seus conhecimentos sociais, éticos e políticos, exercitando suas habilidades de análise, observação crítica, e ainda possam ampliar sua vivência no âmbito cultural.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos avaliarão a atividades por meio de debate coletivo, onde poderão fazer observações, esclarecer dúvidas geradas durante a leitura, conhecer novos pontos de vista e dizer em que o livro agregou à sua formação profissional e pessoal. Posteriormente, cada aluno fará uma auto avaliação, respondendo perguntas tais como: O que chamou especialmente a atenção? Houve uma parte que você achou cansativa? A primeira vez que você viu esse livro, antes de ler, como pensava que ele seria? Depois de ler, foi o que você achou? Condição com o que esperava?

## **Atividade - MasterPET**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
8	01/02/2019	28/02/2019

### **Descrição/Justificativa:**

De modo a proporcionar o encontro e a integração fora do ambiente de trabalho, o grupo encontra na arte da cozinha uma oportunidade de realizar isso, visto que a pouca experiência do petiano, denota certo despreparo na cozinha. A atividade MasterPet consiste no encontro de petianos para a realização de receitas e práticas ligadas a culinária, troca de experiências e integração.

### **Objetivos:**

Criar integração entre os petianos, proporcionar um momento de descontração, troca de vivências, construção de conhecimentos práticos e assim, criar momentos de recreação.



**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Uma receita será definida pelo grupo, por meio de votação. Feito isso, será realizado o levantamento da forma de fazê-la e dos insumos necessários a sua realização. O encontro de execução da receita será no mês de fevereiro, na casa da professora Monica Tognella.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com esta atividade, espera-se adquirir vivências ligadas às práticas culinárias, habilidades manuais e motoras e desenvolvimento pessoal.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada na autoavaliação semestral do grupo e nas reuniões administrativas por meio da exposição de feedbacks.

**Atividade - PET Redes**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	02/01/2019	10/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

O projeto PET Redes consiste no levantamento de informações atreladas às tecnologias de saberes ligadas ao trabalho de pescadores, em específico, suas redes. Também como, realizar uma pesquisa bibliográfica sobre as redes, suas relações com a comunidade pesqueira e o meio ambiente. Esta atividade se justifica pela importância e necessidade de se trabalhar pesquisa com o tema pesca e de se realizar atividades extensionistas com as comunidades do entorno. Além disso, espera-se buscar o apoio da direção do centro, bem como da prefeitura de São Mateus para materializar esta exposição.

**Objetivos:**

- Conhecer as características da malha utilizada para pesca na região; - Conhecer a legislação para utilização de redes de pescadao; - Realizar o registro visual do ambiente de vivência dos pescadores da região de estudo; e - Expor os dados obtidos e registros fotográficos da atividade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente será realizada a leitura de fontes bibliográficas ligadas a redes de pesca, tecnologias e legislação. Será dividido dois grupos para visitas de campo na comunidade pesqueira do Porto Histórico de São Mateus e na comunidade pesqueira da Ilha de Guriri. Nestas visitas, será feita a identificação das redes utilizadas e registro das atividades desenvolvidas. Com estes dados, serão realizadas comparações de modo a estabelecer relações entre a realidade observada e as normativas ambientais estabelecidas. Por fim, estes dados serão compilados na forma de artigo e ainda realizada uma exposição das fotografias e resultados obtidos no decorrer da atividade para a comunidade.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos tenham maior contato com o tema pesca e suas especificidades. Por meio das visitas, objetiva-se maior compreensão da realidade da pesca nas regiões de estudo, também como, conhecimentos ligados a pesquisa, conhecimento empírico e escrita acadêmica. Ao fim desta atividade, espera-se como resultado a composição de dois artigos acadêmicos. Com o material fotográfico obtido, será realizada uma exposição de modo a dar visibilidade a sociedade dos trabalhos executados pela comunidade pesqueira.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada nas reuniões administrativas, pelo feedback da comunidade pesqueira e pelos participantes da exposição. Os grupos terão até março para apresentarem a revisão de literatura sobre o tema e a metodologia de levantamento de informações junto as comunidades. Nos meses de abril a julho serão feitas as visitas e o levantamento do material para exposição. De agosto a outubro os artigos e a exposição devem ser finalizados. Os artigos deverão ser submetidos a publicação e a exposição já deverá ter data e local definidos.

## **Atividade - Olá Calouros**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	02/01/2019	03/04/2019

**Descrição/Justificativa:**

O Grupo PET ProdBio vê com grande importância a apresentação de suas atividades e de seus integrantes aos novos estudantes da universidade. Por este motivo, ao longo dos anos organiza ações de inserção dos calouros no contexto das atividades do grupo. Além disso, com o objetivo de melhorar a recepção dos estudantes, o PET desenvolve atividades recreativas para os calouros dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção para socialização entre pares. Essa ação contribui para que o grupo tenha relação direta com os estudantes dos cursos envolvidos, principalmente os calouros, que poderão ser futuros petianos.

**Objetivos:**

- Criar integração entre o PET e os estudantes dos cursos, mais especificamente com os calouros; - Estabelecer comunicação direta com os estudantes, gerando interesse pelo grupo e por suas atividades; e - Proporcionar atividade recreativa de inserção na Universidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A comissão para realização dessa atividade será formada por quatro petianos, sendo: dois estudantes de Engenharia de Produção (Filippe Nogueira e Patrick Lóss) e dois da Ciências Biológicas (Karla Emanuely e Ricardo Magnago) que realizarão reuniões para o desenvolvimento da atividade que ocorrerá no início do período letivo 2019/1. A primeira etapa será uma apresentação com explicações sobre o grupo, seus objetivos, atividades e seus cursos. Além da conversa, é exibido o vídeo institucional do PET ProdBio. No segundo momento, a comissão organizadora elabora gincana recreativa, onde são realizadas brincadeiras e jogos, contando com a participação dos calouros e de todos os petianos. A atividade será concluída com uma roda de conversa envolvendo o tema: Saúde Mental dentro da Universidade, que contará com a colaboração de um profissional da área.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com esta atividade espera-se adquirir desenvoltura em público e dinamismo, transmitir sentimento de empatia aos calouros, agregando conhecimento de organização de eventos de recepção. Além disso, é importante para divulgar o Grupo PET e suas ações na instituição, proporcionar momento de lazer e descontração para os calouros de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, bem como incentivar a participação de todos nas atividades e nos processos seletivos do PET. Aproximar os calouros junto aos veteranos dos cursos e aos petianos para amenizar as dificuldades enfrentadas nas primeiras etapas da vida universitária.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita pelas redes sociais, por meio de uma enquete qualitativa respondida pelos participantes. Também ao longo do ano será avaliado o envolvimento dos calouros nas atividades do PET, porém, as avaliações internas serão feitas nas reuniões administrativas.

## **Atividade - Visita técnica/cultural**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	02/01/2019	30/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

Essa atividade consiste em uma visita técnica e outra de cunho cultural. A atividade técnica visa o encontro do petiano com o universo profissional além do ambiente acadêmico, o que proporciona aos participantes uma formação mais ampla, permitindo agregar conhecimento integrado para ambos os cursos. A sua realização é de extrema relevância para os estudantes, pois é possível observar o ambiente real de uma empresa ou comunidade bem como o seu funcionamento. Isto proporciona aos discentes aprendizado mais efetivo na observação das inúmeras variáveis que influenciam os processos produtivos ou os impactos relacionados ao meio ambiente. A atividade cultural é desenvolvida em locais que permitam momentos de vivência e observação de novas culturas e ambientes, criando situações lúdicas, contemplativas e integradoras para os petianos.

**Objetivos:**

- Agregar conhecimento prático, técnico e cultural que ultrapassa as fronteiras da teoria adquirida durante o curso; - Proporcionar uma visão crítica de uma atividade produtiva e de ambientes externos à Universidade; e - Melhorar o ambiente organizacional do PET.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A periodicidade desta atividade será semestral. Para o primeiro semestre, será realizada a visita técnica na empresa Atum Brasil ou Viminias, conforme disponibilidade das empresas. No segundo semestre a visita cultural será na Fazenda Santa Rita, em Nova Venécia. A organização do primeiro semestre ficará sob responsabilidade dos petianos Júlia e Maykol e no segundo semestre, das petianas Manoela e Karla. As visitas acontecerão em maio e agosto, respectivamente. O transporte será realizado por meio de carros cedidos pela Universidade, previamente solicitado pelo grupo e essa atividade ocorrerá ao longo de um dia. Caso não se consiga viabilizar a visita nesses locais, há uma lista com outras opções de destino para a realização da atividade que possui a seguinte ordem: ArcelorMittal, Porto de Vitória, REBIO de Sooretama, Instituto Terra.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos adquiram conhecimento sobre os processos de produção da empresa, tendo maior aproximação com o meio profissional, e conheçam sobre as questões culturais do local da visita. Desenvolver habilidades e competências dentro e fora do âmbito profissional. Estimular o conhecimento de outras atividades culturais e técnicas. Em relação à formação profissional, diversificar as visitas técnicas que já ocorrem tanto para a Engenharia de Produção quanto para o curso de Ciências Biológicas. Obter maior aproximação entre universidade e empresas, com o intuito de facilitar o ingresso dos estudantes. Possibilitar que os locais visitados sejam instituições para pesquisas e estudos futuros. Associar a prática com a teoria desenvolvida no âmbito acadêmico. Contribuir para a formação de um profissional qualificado para a sociedade. Integrar o tripé acadêmico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo discutirá após a realização de cada visita os benefícios obtidos com a atividade, destacando os pontos observados dos processos de produção ou serviços realizados que agregam conhecimento e informação aos petianos. Para a visita cultural serão avaliados as percepções do grupo que trouxeram crescimento individual. Em reunião será discutido se atividade atingiu os objetivos propostos e os pontos a serem melhorados.

## **Atividade - PAPO PET**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	04/02/2019	20/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

O Papo PET é uma atividade que busca fomentar a discussão de assuntos atuais e polêmicos, onde os petianos convidam especialistas sobre o tema para direcionar o debate. Essa conversa é uma forma de esclarecer tópicos controversos, discutir ideias e propiciar a formação de opinião sobre o tema em questão, bem como o conhecimento de demais áreas e temáticas dentro dos cursos. O PAPO PET também acontece nas escolas de ensino médio da cidade de São Mateus por meio de atividades audiovisuais, que consistem em apresentar os mecanismos de acesso ao ensino superior e técnico, assim como conteúdos explicativos e referentes aos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas em escolas públicas da cidade de São Mateus. Com o intuito de fomentar ainda mais a discussão entre o grupo, o PAPO PET também ocorrerá entre os petianos que realizarão pesquisas e estudos sobre temas persistentes na sociedade atual levando então para discussão em grupo.

**Objetivos:**

- Fomentar a formação de pensamento crítico, analítico e posicionamento sobre temas diversos aos petianos e toda comunidade discente; - Divulgar os cursos que são contemplados no campus de forma a incentivar o acesso à universidade pública da região; e - Fomentar a pesquisa, estudo com intuito de obter um posicionamento sobre determinado assunto.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será efetuada 4 vezes ao longo de 2019, sendo duas vezes no CEUNES, nos meses de Maio e Setembro (responsáveis em 2019/1: Manoela e Ricardo e responsáveis em 2019/2: Vitória e Patrick). O papo PET para o ensino público será realizado no projeto de extensão Pré-vest UFES, em 2019/2 no mês de Outubro (responsáveis: Filipe e Maria Eduarda), e o interno ocorrerá no mês de Junho apenas entre os petianos (responsáveis: Maykol e Bárbara). As duplas definirão o tema e convidados (mediadores do tema) havendo anuência em reunião administrativa.



## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover interação entre petianos, mediador e a comunidade discente, onde as dúvidas e questionamentos são respondidos por meio de diálogo facilitando a compreensão do tema por todos e promovendo a formação cidadã e profissional. Divulgar a universidade, meios de acesso e os cursos por ela oferecidos, possibilitando maior quantitativo de ingressantes da região. Dar visibilidade e integrar a Universidade com a comunidade externa. Contribuir para o desenvolvimento de pensamento crítico e criar habilidade para o debate e exposição de opiniões; Desenvolver o respeito por ideias, atitudes e comportamentos diferentes.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada por meio de apreciação da qualidade das apresentações, número de participantes presentes, integração do público no debate por meio de avaliação dos comentários, além da análise dos pontos que devem ser aprimorados.

## Atividade - Pesquisa: Pesca Industrial

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1500	02/01/2019	23/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade proposta tem intuito de motivar os petianos na realização de pesquisas relacionadas às comunidades pesqueiras, pesca industrial e seu processo de produção e distribuição, além dos levantamentos bibliográficos referentes a atividades neste segmento, para a produção de artigos científicos que serão submetidos em eventos, periódicos ou revistas a escolha dos petianos. Além disso, esta atividade se justifica pelo estímulo ao senso crítico e desenvolvimento técnico dos estudantes bolsistas.

### **Objetivos:**

- Desenvolver habilidade de escrita científica; - Agregar conhecimento específico sobre temas relacionados a pesca; - Realizar visitas a comunidade e as indústrias; e -Realizar pesquisas e levantamentos bibliográficos sobre a pesca industrial.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para execução desta atividade individual, cada petiano trabalhará na elaboração de artigo com tema escolhido de forma voluntária definida no mês de Fevereiro desde que seja relacionado à Pesca Industrial. O tema de pesquisa pode incluir visitas técnicas e visitas às comunidades pesqueiras a fim de levantar demandas relacionadas à atividade desenvolvida. Serão definidas pares responsáveis pela correção dos trabalhos, onde ao longo do ano o petiano irá contribuir para melhoria do artigo de sua dupla.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Nesta atividade, os petianos aperfeiçoarão a escrita científica melhorando sua produção textual e curricular. Contribuir para o entendimento das atividades da pesca industrial. Promover o intercâmbio de conhecimento entre



petianos, uma vez que os temas serão individuais. A elaboração dos artigos promove a contribuição para a sociedade, principalmente as comunidades ribeirinhas, as indústrias e todos aqueles que dependem ou sofrem influência da pesca e seus derivados. Essa contribuição ocorrerá por meio de diferentes alternativas que envolvem equipamentos/materiais de pesca, energia, rotas, descartes dos resíduos, entre outros assuntos. Além disso, espera-se que a atividade contribua para a capacitação do petiano na sua atuação na sociedade e que os artigos gerem publicações.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As duplas formadas avaliarão o trabalho um do outro mensalmente com supervisão da tutora do grupo PET e no final do ano todo o grupo fará a avaliação e correção final dos artigos, com o intuito de publicá-los.

## **Atividade - AUTOAVALIAÇÃO**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
8	15/07/2019	20/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Avaliação interna é um processo cíclico, criativo e renovador de análise e interpretação, que visa o aperfeiçoamento dos integrantes do grupo PET. É importante para que os petianos se auto avaliem quanto ao seu desempenho, identificando suas falhas e pontos de melhorias.

**Objetivos:**

- Incentivar a reflexão a respeito da execução das atividades e comprometimento de cada um; - Analisar o comportamento de cada petiano frente aos acontecimentos; e - Avaliar os aspectos positivos e negativos do grupo, em relação aos valores importantes para este.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O processo de auto avaliação dos petianos será feito por meio de rodas de conversas e, ou escolha uma dinâmica em grupo a fim de proporcionar a avaliação e a integração entre todos. Estas atividades serão realizadas duas vezes ao ano, sendo de responsabilidade dos petianos Vitória e Maria Eduarda.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos tenham um melhor relacionamento entre si, além de compreenderem a necessidade de uma avaliação crítica pessoal para seu aperfeiçoamento. Diante disso, espera-se a melhoria de pontos considerados negativos, manutenção dos aspectos positivos que são essenciais para o crescimento do grupo. Ao melhorar o desempenho do grupo internamente, este refletirá em suas atividades para o curso e poderá estimular os demais alunos a dar continuidade aos seus estudos e frequentar as atividades oferecidas pelo PET. Também espera-se que a atividade contribua para a melhor formação do petiano na sua atuação na sociedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Na reunião administrativa posterior a atividade, será realizado um momento de avaliação e troca de feedbacks sobre a atividade.





## **Atividade - Manutenção do Site, página no Facebook e Instagram do grupo**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	02/01/2019	30/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

De modo a dar maior visibilidade e promoção às atividades, o grupo mantém um site, uma página no Facebook e um perfil no Instagram, a fim de melhorar o relacionamento entre o grupo e a comunidade, promover maior interação, divulgar eventos do PET, dividir e trocar experiências, ideias, sentimentos e informações. Essas mídias são importantes fazer registros das atividades bem como, divulgá-las.

### **Objetivos:**

- Permitir maior acessibilidade e visibilidade às atividades do grupo; - Melhorar e personalizar a divulgação das atividades realizadas pelo grupo; - Quantificar e avaliar de imediato o impacto da estratégia de comunicação; - Fixar o nome PET ProdBio para o público alvo do grupo (comunidade acadêmica e pesqueira); - Promover uma interação com esse público; e - Comunicar as ações do PET com um baixo custo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No site, na página do Facebook e do Instagram é possível o acesso a informações completas e atuais, tais como: pesquisas e projetos de extensão, funcionamento da sala para estudos, atividades desenvolvidas pelo PET, notícias, agenda de eventos e demais informações de interesse dos discentes, docentes e da comunidade pesqueira. Fora isso, há espaço reservado para o contato com o PET ProdBio por e-mail, constituindo assim um canal aberto entre o grupo e seu público. Neste planejamento, os veículos de comunicação digital são de responsabilidade dos petianos Thales, Ricardo e Bárbara que devem mantê-los sempre atualizados. Links: <http://petprodbio.saomateus.ufes.br/>, <https://www.instagram.com/petprodbio/> e <https://pt-br.facebook.com/PETProdBio/>.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Manter o contato entre docentes, discentes e servidores da faculdade, a comunidade pesqueira e o PET; - Transmitir informações, divulgar os trabalhos e eventos do grupo; - Aumentar o alcance e número de pessoas que conhecem o grupo PET ProdBio; - Dar visibilidade às ações de um grupo PET; - Habilidades técnicas de manutenção das mídias sociais; e - Desenvolver habilidades de comunicação ao transmitir notícias e informações de forma clara e objetiva para o público.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento das atividades de atualização do site, da página do Facebook e do Instagram pelo grupo e nas reuniões administrativas. A cada atividade adicionada será avaliada a evolução do número de pessoas que acompanham as redes sociais do PET.

## **Atividade - Dia PET, XIX Sudeste PET, XXIV ENAPET e Encontro com Grupos PET UFES**



**Carga Horária**

270

**Data Início da Atividade**

02/01/2019

**Data Fim da Atividade**

30/11/2019

**Descrição/Justificativa:**

O Dia PET, Sudeste PET e ENAPET são encontros anuais organizados pelos integrantes dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFES, da região e nacional, respectivamente. Têm a finalidade de promover discussões sobre questões relativas à administração, ao acompanhamento, a fiscalização e a outros temas importantes para o desenvolvimento, manutenção e melhoramento do Programa. O encontro Pet UFES tem como objetivo reunir os grupos no segundo semestre para avaliar as atividades do ano, bem como, propor melhorias e atividades conjuntas para o próximo planejamento dos grupos.

**Objetivos:**

- Promover a interação, socialização e troca de experiências entre os alunos integrantes do Programa e seus respectivos tutores. Bem como, discutir, deliberar sobre pautas que tangem a vivência dos participantes do programa e suas questões políticas e legais.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Dia PET é organizado por meio do Interpet com participação dos grupos PET UFES. O evento acontecerá nos dias 21 e 22 de fevereiro de 2019. Todos os integrantes do grupo PET ProdBio participarão deste, sendo responsáveis pelo GD/GT sobre Legislação; O XIX Sudeste PET será realizado na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Campus de Seropédica, entre os dias 29 de março e 01 de abril. O grupo espera enviar quatro petianos ao evento de modo a expor os resultados dos nossos trabalhos. O XXIV Enapet acontecerá na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Campus Natal no mês de julho. O encontro Pet UFES está programado para ocorrer no segundo semestre (outubro ou novembro). Esta atividade será organizada por Eveline, Júlia e Bárbara

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A realização destas atividades auxiliam de forma indireta a sociedade, pois garantem a permanência do Programa, a exteriorização dos trabalhos nele realizados e a troca de experiências entre os grupos em diversos âmbitos. Para os participantes, proporcionam conhecimento amplo sobre o Programa de Educação Tutorial, por meio da troca de ideias e experiências. Apresentação de trabalho desenvolvido pelo petiano/grupo. Aprender a coordenar grupos de trabalho e discussão

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Quanto ao Dia PET, a avaliação acontecerá entre os grupos participantes do PET Ufes e internamente durante as reuniões administrativas. Ao passo que, o SUDESTPET e o ENAPET serão avaliados por meio dos feedbacks trazidos pelos petianos participantes e suas impressões sobre os eventos.

**Atividade - Apoio PET Word e Power Point**

**Carga Horária**

90

**Data Início da Atividade**

20/02/2019

**Data Fim da Atividade**

30/11/2019



### **Descrição/Justificativa:**

A atividade consiste na oferta do minicurso de Word e Power Point para a comunidade acadêmica e suporte técnico semanal para os acadêmicos dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, podendo se estender aos demais discentes. Esta ação se justifica pela importância dessas plataformas no cotidiano e habilidade necessária aos universitários, pois permitem ao acadêmico a elaboração de textos dentro das regras científicas bem como apresentação de seminários. O Word e o Power Point são softwares que otimizam tarefas do dia-a-dia, sendo úteis em várias disciplinas e também no mercado de trabalho.

### **Objetivos:**

- Proporcionar aos estudantes o desenvolvimento de atividades extracurriculares, ampliando suas habilidades e competências tecnológicas; - Contribuir para maior capacitação profissional diversificando o perfil; e - Integrar ferramentas tecnológicas no desenvolvimento de disciplinas obrigatórias.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O minicurso será ofertado para a comunidade acadêmica no mês de março de 2019. Nos meses de janeiro e fevereiro os petianos (Manoela, Patrick, Maria Eduarda e Bárbara) ficarão responsáveis por estudar os programas e apresentar internamente para avaliação do grupo. Em seguida, serão abertas inscrições online para que os demais estudantes de graduação possam se candidatar às vagas existentes, que são definidas de acordo com o espaço disponibilizado pelo Centro para sua realização, desta forma, será priorizada a ordem de inscrição. Além do minicurso, os petianos responsáveis disponibilizarão 2 (duas) horas semanais ao longo do ano para sanar dúvidas sobre o uso do Word e do Power Point nas atividades didáticas na sala do PET ProdBio. Este horário poderá ser utilizado também para o estudo e aperfeiçoamento do minicurso que será ofertado nos anos subsequentes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos desenvolvam capacidade de ensinar e de colaborar com os demais discentes numa competência necessária para formação profissional. Além disso, a tarefa de ensinar faz com que as pessoas aprendam ainda mais, portanto, os petianos tendem a adquirir um maior conhecimento. Assim como para os petianos, a atividade trará benefícios para todos os estudantes. Como será aberta para todos os cursos, ajudará aqueles que, em determinadas disciplinas, necessitam do Word e o Power Point para trabalhos e afins, podendo contribuir com a diminuição da retenção.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será feita uma avaliação ao final do minicurso, onde os participantes poderão salientar os pontos positivos e negativos, contribuindo para a melhoria e evolução do minicurso. Os petianos envolvidos serão avaliados pelos demais colegas nas reuniões Administrativas.

## **Atividade - Processo Seletivo**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	04/03/2019	25/10/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O processo seletivo ocorre quando há a necessidade de substituição de petianos, devido ao desligamento de



integrantes do grupo. Trata-se de um processo envolvendo a participação dos integrantes do grupo e tutora. O edital de seleção é divulgado com antecedência por meio das redes sociais do PET, avisos em salas de aula dos respectivos cursos do PET, cartazes afixados em locais de maior circulação dos estudantes. Podem participar do processo seletivo discentes do curso de Ciências Biológicas Bacharelado e do curso de Engenharia de Produção que possuam os pré-requisitos solicitados pelas normas do Programa de Educação Tutorial (SEsu/MEC). O processo seletivo é acompanhado e homologado pelo CLAA.

**Objetivos:**

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Aprender a realizar trabalhos em grupo; e - Desenvolver o espírito de liderança e observação interpessoal.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante o processo seletivo, os candidatos serão submetidos a duas etapas: dinâmica de grupo e entrevista individual. A dinâmica visa a avaliação da desenvoltura, comportamento e a capacidade dos candidatos em trabalho coletivo e a entrevista tem o intuito de avaliar o perfil individual de cada candidato. Os responsáveis por essa atividade serão Patrick e Maria Eduarda.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade visa selecionar os candidatos que mais se assemelham com as diretrizes e atividades desenvolvidas por grupo PET para que possam ter a possibilidade de ingressar no programa e que este possa contribuir para a vida profissional do discente, preparando-o para oportunidades externas ao meio acadêmico. Desenvolver capacidade de observação de comportamento, sendo mais detalhista na análise de competências e habilidades de outros indivíduos; e atuar no desenvolvimento de atividades de gestão de recursos humanos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade ocorrerá ao longo do processo seletivo. Após seu término, em reunião administrativa, o grupo promoverá a avaliação do processo quanto à facilidade de interação promovida pela dinâmica e entrevista dos candidatos, visando os objetivos do processo.